



# **Proyecto Educativo Institucional**

# **COLEGIO FORJADORES**

---

## **PEÑAFLOR**

**2023**



# ÍNDICE

## I. Presentación

- 1. Introducción.....3
- 2. Reseña Histórica.....3

## II. Identidad

- 1. Sello Educativo.....4
- 2. Misión Institucional.....4
- 3. Visión Institucional.....4
- 4. Objetivos Generales.....4

## III. Gestión del PEI

- 1. Objetivos Específicos:
  - a) Educación Parvularia.....5
  - b) Primer ciclo Enseñanza Básica.....6
  - c) Segundo ciclo Enseñanza Básica.....6
  - d) Ciclo Enseñanza Media.....7
- 2. Objetivos Estratégicos.....7-8
- 3. Recursos.....8



## **I. PRESENTACIÓN**

El Proyecto Educativo Institucional (PEI.), es la articulación de componentes imprescindibles para dar vida y funcionamiento al Colegio Forjadores. Es el tejido básico para estructurar todo el trabajo pedagógico de nuestra institución. Está integrado por la misión, visión, objetivos generales y específicos, estrategias, áreas y recursos.

Los invitamos a todos a conocer y difundir nuestro Proyecto Educativo Institucional, con el fin de utilizarlo como una herramienta para comprender las expectativas y metas establecidas por nuestro Colegio y, en especial, para hacerlos parte del trabajo que se lleva a cabo diariamente en nuestra Institución. Consideramos que todas las familias, como también, las personas que trabajan en nuestro Colegio deben conocer estos principios y fundamentos, por ellos los ponemos a disposición a toda nuestra comunidad educativa, entendiéndolo que se adhieren libremente a este PEI.



## **RESEÑA HISTORICA**

Nuestro Colegio fue fundado el 1 de marzo del año 2001, por un grupo de profesionales de la educación, que coincidieron en la necesidad de crear un establecimiento educacional que fuera una real alternativa académica para las familias de la comuna de Peñaflores y la Provincia. Los dos primeros años de funcionamiento, el colegio estuvo ubicado en la calle Vicuña Mackenna de nuestra comuna en un recinto que anteriormente funcionaba como un taller de calzado y que se encontraba abandonado. Durante 60 días, en forma ininterrumpida, se trabajó en dicho lugar para modificarlo y transformar su infraestructura en lo que fue la iniciación de nuestro Colegio. Esto se hizo a través de un gran esfuerzo físico, psicológico y una dedicación por parte de todos los fundadores del Colegio poniendo a prueba sus convicciones, situación que generó el nombre de nuestra institución: Colegio Forjadores.



## **II. IDENTIDAD**

### **1. Sello Educativo**

Trabajar en la diversidad y entregar herramientas para que los estudiantes puedan construir su propio proyecto de vida, teniendo una gran sensibilidad social por la problemática medio ambiental y la convivencia democrática. Nuestra Institución pretende formar alumnos que respeten las diferentes posturas políticas, religiosas, sociales y sus propios valores.

### **2. Misión Institucional**

Establecimiento científico-humanista, laico, que tiene como misión la formación integral de nuestros estudiantes centrado en los valores del respeto, responsabilidad, espíritu de superación y solidaridad. Nuestra misión está centrada en desarrollar y potenciar todas las habilidades y capacidades de nuestro alumnado, brindando las herramientas que les permitirán ingresar a la enseñanza superior. Cada alumno egresado a nuestro colegio debe tener un alto grado de compromiso con el futuro de nuestra sociedad.

### **3. Visión Institucional**

Ser una real alternativa académica para las familias de nuestra comuna y tiene como aspiración convertirse en una institución de excelencia y a través de los años, ser un polo de desarrollo cultural y aumentar exponencialmente la cantidad de alumnos universitarios en nuestra comuna.

### **4. Objetivos Generales de la Institución**

El Colegio Forjadores tiene como objetivo principal el formar en nuestros alumnos los valores institucionales. Además, potenciar y desarrollar en nuestros alumnos sus habilidades y capacidades en todas las áreas pedagógicas e incentivar su interés por el estudio.



### III. GESTIÓN DEL PEI

#### 1. Objetivos Específicos de la Institución por niveles de aprendizaje

##### a) EDUCACION PARVULARIA

La Educación Parvularia que promovemos está centrada en el afecto y la dedicación a cada uno de los niños, siempre atenta a sus necesidades particulares. En nuestros colegios la sala de clases funciona como una extensión de la casa y pretende los siguientes objetivos:

<b>Cursos</b>	<b>Objetivo</b>
Prekinder Kinder	Promover el bienestar integral del niño y la niña mediante la creación de ambientes saludables, protegidos, acogedores y ricos en términos de aprendizaje, donde ellos vivan y aprecien el cuidado, la seguridad y la confortabilidad y potencien su confianza, curiosidad e interés por las personas y el mundo que los rodea.
Prekinder Kinder	Promover en la niña y el niño la identificación y valoración progresiva de sus propias características personales, necesidades, preferencias y fortalezas, para favorecer una imagen positiva de sí mismos y el desarrollo de su identidad y autonomía, como también, la consideración y el respeto de la singularidad en los demás.
Prekinder Kinder	Favorecer aprendizajes oportunos, pertinentes y con sentido para los niños, que fortalezcan su disposición por aprender en forma activa, creativa y permanente, logrando así un mejor avance en los ámbitos de la formación personal y social, la comunicación y la interacción y comprensión del entorno.
Prekinder Kinder	Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria, que optimice el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
Prekinder Kinder	Facilitar la transición de la niña y del niño a la Educación General Básica, desarrollando las habilidades y actitudes necesarias e implementando los procesos de enseñanza y aprendizaje que se requieran para facilitar la articulación entre ambos niveles.
Prekinder Kinder	Generar experiencias de aprendizaje que, junto con la familia, inicien a las niñas y niños en la formación de valores tales como la verdad, la justicia, el respeto a los demás, la solidaridad, la libertad, la belleza y el sentido de nacionalidad, considerando los derechos que se señalan en la Convención sobre los Derechos del Niño, todo ello en función de la búsqueda de la trascendencia y el bien común.

(Fuente: Ministerio de Educación)

**b) PRIMER CICLO ENSEÑANZA BÁSICA**

<b>Cursos</b>	<b>Objetivo</b>
1° a 4° Básico	Desarrollar el hábito lector
1° a 4° Básico	Desarrollar la comprensión lectora
1° a 4° Básico	Desarrollar el interés por la Ciencia
1° a 4° Básico	Desarrollar el pensamiento lógico-matemático
1° a 4° Básico	Desarrollar un interés por las Artes
1° a 4° Básico	Desarrollar un estilo de vida saludable
1° a 4° Básico	Formar el valor del respeto
1° a 4° Básico	Formar el valor de la responsabilidad
1° a 4° Básico	Formar el valor de la solidaridad
1° a 4° Básico	Formar el valor del espíritu de superación
4° básico	Mejorar los resultados Simce
4° básico	Consolidar los resultados Simce

**c) SEGUNDO CICLO ENSEÑANZA BÁSICA**

<b>Cursos</b>	<b>Objetivo</b>
5° y 6° Básico	Potenciar el hábito lector
5° y 6° Básico	Potencia la comprensión lectora
5° y 6° Básico	Potenciar el interés por la Ciencia
5° y 6° Básico	Potenciar el pensamiento lógico-matemático
5° y 6° Básico	Potenciar un interés por las Artes
5° y 6° Básico	Potenciar un estilo de vida saludable
5° y 6° Básico	Formar y potenciar el valor del respeto
5° y 6° Básico	Formar y potenciar el valor de la responsabilidad
5° y 6° Básico	Formar y potenciar el valor de la solidaridad
5° y 6° Básico	Formar y potenciar el valor del espíritu de superación

**d) CICLO ENSEÑANZA MEDIA**

<b>Cursos</b>	<b>Objetivo</b>
8° Básico	Mejorar los resultados Simce
8° Básico	Consolidar los resultados Simce
7° Básico a 4° Medios	Consolidar la comprensión lectora
7° Básico a 4° Medios	Consolidar el interés por la Ciencia
7° Básico a 4° Medios	Consolidar el pensamiento lógico-matemático
7° Básico a 4° Medios	Consolidar un interés por las Artes
7° Básico a 4° Medios	Consolidar un estilo de vida saludable
7° Básico a 4° Medios	Consolidar el valor del respeto
7° Básico a 4° Medios	Consolidar el valor de la responsabilidad
7° Básico a 4° Medios	Consolidar el valor de la solidaridad
7° Básico a 4° Medios	Consolidar el valor del espíritu de superación
1° Medios	Reforzar las áreas deficientes de los alumnos que ingresen a nuestro Colegio
2° Medios	Mejorar y consolidar los resultados Simce
4° Medios	Mejorar y consolidar los resultados PSU

**2. Objetivos Estratégicos (Áreas de trabajo)****ÁREA ADMINISTRATIVA**

Esta área es la encargada de realizar todo el trabajo administrativo relacionado con contratos de trabajo de nuestro Personal, pago de remuneraciones, pago de cotizaciones, trámites de licencias médicas, pago de gastos operacionales y básicos, entre otras funciones. A su vez, esta área está encargada de administrar todos los recursos económicos que ingresan a la fundación y subvenciones estatales o bonos. Además esta área es responsable de mantener en orden toda la contabilidad y las escrituras legales necesarias para funcionar como Establecimiento Educativo.

**ÁREA DE GESTION ESCOLAR**

Esta área está encargada de gestionar todo los estamentos y ámbitos del colegio. Entre las tareas más importantes, esta su responsabilidad de que el PEI se lleve a cabo y que P.C.C. (proyecto curricular de centro) funcione. Además debe guiar, liderar, fiscalizar y comprometer a todas las personas de la Unidad Educativa para el logro de objetivos institucionales.



### **ÁREA TÉCNICO PEDAGÓGICA**

Esta área está encargada de hacer cumplir la normativa curricular vigente, además de fiscalizar y monitorear que se respete el Reglamento de Evaluación y Promoción del Colegio. Los encargados de esta área deben crear instancias de reflexión pedagógica y, planificar y ejecutar los diferentes planes de estudio para cada nivel.

Su función será también, considerar la revisión y modificación del proyecto JEC de ser necesario.

### **ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

Esta área está encargada de hacer cumplir la normativa vigente según LEY DE INCLUSIÓN N° 20.845, además que se respete el Reglamento de Convivencia Escolar del Colegio. Su función es generar actividades que busquen prevenir entre los miembros de la comunidad educativa posibles conflictos, educando en el diálogo y la resolución pacífica de conflictos. Además esta área administra la plataforma SIGE de nuestro Colegio, revisa los libros de clases, y supervisa los horarios de ingreso y salida del personal.

### **3. Recursos**

Los recursos de nuestro Colegio Forjadores son el conjunto de elementos que posee la Institución para el logro de su PEI. En ellos está considerado el recurso humano, el recurso material de bienes muebles e inmuebles y recursos financieros. Todos nuestros recursos, entre otras cosas, son informados a nuestra comunidad escolar durante la respectiva Cuenta Pública de cada año.