



Colegio Forjadores Peñaflor

CUENTA PÚBLICA AÑO 2023

PEÑAFLOR MARZO DE 2024

Proyecto Educativo Institucional

Visión:

Ser una real alternativa académica para las familias de nuestra comuna y tiene como aspiración convertirse en una institución de excelencia y a través de los años, ser un polo de desarrollo cultural y aumentar exponencialmente la cantidad de alumnos universitarios en nuestra comuna.

Misión

Establecimiento científico-humanista, laico, que tiene como misión la formación integral de nuestros estudiantes centrado en los valores del respeto, responsabilidad, espíritu de superación y solidaridad. Nuestra misión está centrada en desarrollar y potenciar todas las habilidades y capacidades de nuestro alumnado, brindando las herramientas que les permitirán ingresar a la enseñanza superior. Cada alumno egresado a nuestro colegio debe tener un alto grado de compromiso con el futuro de nuestra Sociedad

Proyecto Educativo Institucional

SELLOS EDUCATIVOS

- 1.- Entregamos los aprendizajes necesarios como herramientas para la construcción del proyecto de vida de los estudiantes.
- 2.- Nuestros estudiantes aprenden a convivir de manera democrática, respetuosa y responsable con la comunidad.
- 3.- Nuestros estudiantes aprenden a ser reflexivos y tener conocimiento de sí mismos.
- 4.- Nuestros estudiantes desarrollan el espíritu de superación como actitud permanente para enfrentar un mundo en cambio

Proyecto Educativo Institucional

VALORES INSTITUCIONALES

Espíritu de Superación.

Respeto.

Responsabilidad.

Solidaridad.

□ ANTECEDENTES GENERALES:

Colegio fundado el año 2001 por profesores que buscan con su creación ser una real alternativa de educación para las familias de la comuna de Peñaflores.

Razón social: Fundación Educacional Colegio Forjadores.
Particular subvencionado- con financiamiento compartido.

Colegio que imparte los tres niveles de enseñanza:

Educación Parvularia.

Educación Básica.

Educación Media.

Colegio que posee la modalidad Científico-Humanista .

Categorización por parte de la Agencia de Calidad: Nivel Medio.

Evolución Matrícula año 2023 -2024

Educación Parvularia

Nivel	2023	2024
NT1	3	5
NT2	12	5

Educación Básica: Primer Ciclo

Nivel	2023	2024
Primero Básico	34	28
Segundo Básico	32	32
Tercero Básico	29	31
Cuarto Básico	24	34

Evolución Matrícula año 2023 -2024

Educación Básica Segundo ciclo

Nivel	2023	2024
Quinto Básico	32	22
Sexto Básico	25	35
Séptimo Básico	35	35
Octavo Básico	38	38

Educación Media

Nivel	2023	2024
Primeros Medios	80	78
Segundos Medios	72	80
Tercero Medio	69	68
Cuarto Medio	67	63

Evolución Total de Matrícula año 2022 -2023

Marzo de 2023	555 estudiantes
Diciembre de 2023	537 estudiantes
Marzo de 2024	555 estudiantes

Recursos Humanos en el establecimiento año 2023

- 1 Director.
- 1 Jefe de UTP.
- 1 Coordinadora UTP.
- 1 Orientadora.
- 1 Inspector General- Encargado de Convivencia
- 1 Coordinador PME.
- 27 Docentes .
- 16 Asistentes de la Educación (secretarias, auxiliares, inspectoras de patio)

Superficie del colegio : 3.200 mt²

Infraestructura del colegio

16 Salas de clases.

1 Laboratorio.

1 Sala multitaller.

1 CRA (Centro de Recursos de Aprendizajes)

1 Casino.

1 Multicancha.

Servicios higiénicos para 572 alumnos, según resolución 1723 del 23/04/2018.



Número de estudiantes en condición de Repitencia al finalizar el año escolar.
Educación Básica 2023

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
1	1	1	1	1	0	0	0

Número de estudiantes en condición de Repitencia al finalizar el año escolar

Educación Media 2023

1°	2°	3°	4°
2	7	3	4

Estudiantes matriculados en 2023 que actualmente están como retirados y no están matriculados en ningún otro establecimiento al 30 de noviembre de 2023

Matrícula actual	Estudiantes retirados sin matrícula actual	% Estudiantes retirados sin matrícula actual
555	5	0,9

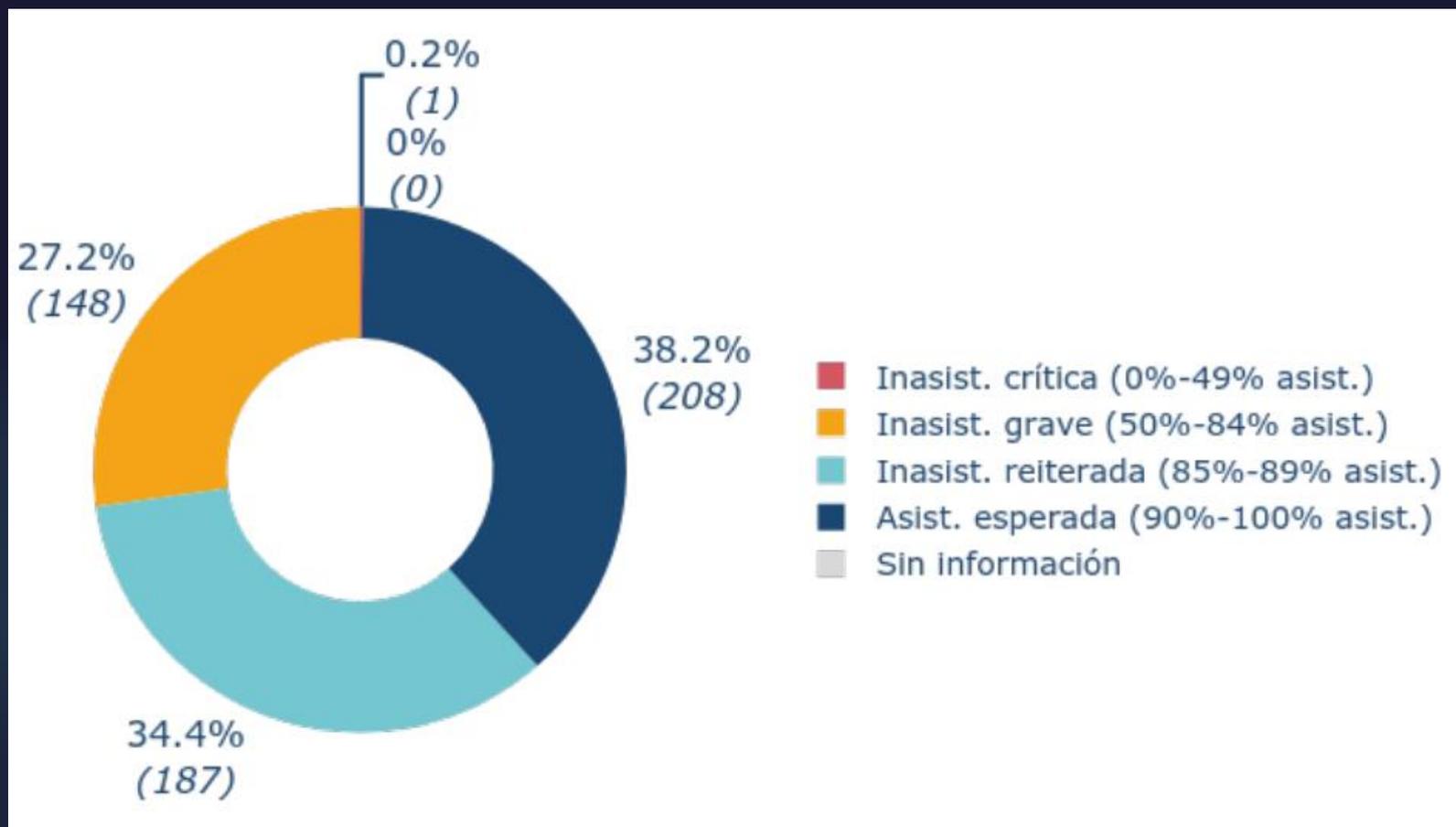
* El estudiante de séptimo básico que aparece fuera del sistema regresó, a su país de origen.

Resumen estudiantes con baja asistencia 2023

Total matrícula 2023	Estudiantes con asistencia menor a 85 %	% de Estudiantes con asistencia menos a 85%
534	149	27,4

(Fuente: Ministerio de Educación, 3° reporte para el seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular. 2022.)

Gráfico de distribución y número de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2023.



(Fuente: Ministerio de Educación, 4° reporte para el seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular. 2023.)

Evaluación del periodo anual PME

A. ¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?

Un de los factores que fortaleció los procesos de gestión en el Establecimiento, fue la disposición de recursos materiales, financieros e humanos, este fortalecimiento se puede evidenciar en un mayor número de asistentes de la educación y docentes para la ejecución de los distintos talleres. En segundo término la adquisición de material didáctico para el apoyo de las distintas asignaturas del Plan de Estudio, tales materiales de laboratorio de ciencias, instrumentos musicales, artículos para expresión plástica y materiales deportivos. Finalmente, la entidad sostenedora del Establecimiento mantiene un servicio de Internet de fibra óptica de la más alta calidad, que permite que todos los miembros de la comunidad educativa tengan acceso al servicio de conexión, permitiendo el libre acceso al recurso.

Los aspectos por mejorar el presente año escolar, se focalizaran en la optimización de los procesos de comunicación con la familia, para lo cual se ha avanzado en la implementación de nuevas herramientas de comunicación de la plataforma LIRMI. En según términos, la diversificación del uso de las herramientas TICS (internes, Tablet, computadores, etc) en el desarrollo de actividades de aprendizaje en aula, lo que nos abre el desafío de trabajar mancomunadamente con las familias en el uso responsable de las redes sociales. En el área de la vida saludable, implementar en los recreos actividades socio-recreativas de esparcimiento que favorezcan las relaciones interpersonales entre los estudiantes, para ello se instaló pasto sintéticos en el área de juego y se realizaron las mejoras a las cancha. En esta misma línea, mantener los talleres deportivos recreativos y competitivos será una meta a mantener este año escolar, ampliando la oferta a estudiantes del 1° y 2° Ciclo de Enseñanza Básica.

Evaluación del periodo anual PME

B ¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?

Desde punto de vista de la integralidad del aprendizaje, se han evidenciado avances significativos en las distintas áreas del Plan de Estudio de los distintos niveles y cursos, cabe destacar, que desde el año 2022, nuestro establecimiento participa activamente en el “Programa Explora Conicyt”, lo que nos ha permitido ofrecer a nuestros estudiantes una amplia variedad de actividades educativas para fomentar las ciencias, la tecnología y la innovación en niños, niñas, jóvenes y docentes. Es así como en Educación Parvularia se participó del Programa “**Indagación para Primeras Edades – PIPE**”, cuyo objetivo apunta al desarrollo de las competencias para que niñas y niños conozcan y comprendan su entorno desde la primera infancia. Dicha experiencia permitió la capacitación de nuestra Educadora y asistente de aula. En Enseñanza Básica y Media se fue parte del Programa de “**INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR**”, con la participación y capacitación de docentes de Enseñanza Básica de la asignatura de Cs. Naturales y Filosofía, la iniciativa aportar al desarrollo de la capacidad investigativa innata que tienen los y las estudiantes para resolver preguntas sobre su entorno y vida cotidiana, se promueve la realización de proyectos de investigación que nazcan de sus propias inquietudes y logren responder a sus interrogantes a través de un trabajo en conjunto con sus pares y acompañados por docentes y asesores científicos. Las actividades de articulación entre Ed. Parvularia y 1° Básico, con foco en el desarrollo de habilidades de psicomotricidad, favorecieron el logro de objetivos claves de “apresto” en habilidades de lateralidad, ubicación temporo-espacial y coordinación oculo-manual, bases para la lecto-escritura.

Desde el concepto de integralidad, las actividades de tipo deportiva, artística y recreativas, son fundamentales para el logro de los aprendizajes, es por ello que la focalización de recursos materiales, como implementos deportivos, instrumentos musicales y una variedad de recursos para artes visuales, y humanos, permitió fortalecer aspectos socioemocionales de nuestros estudiantes, impactando positivamente en la mejora de la convivencia escolar con estilos de vida saludable, actitudes de respeto y participación, en particular reanimar, con los logros deportivos competitivos de enseñanza media, un sentido de pertenencia en la comunidad educativa, actuando los jóvenes de enseñanza media como modelos a seguir en los estudiantes de Enseñanza Básica.

Finalmente, el fortalecimiento de los protocolos y procedimientos evaluativos, permitió realizar un seguimiento más efectivos de las trayectorias de aprendizaje de los y las estudiantes, logrando pesquisar de forma temprana a estudiantes con aprendizajes descendidos, cuyo factor de riesgo principal era la inasistencia reiterada, generando con ello acciones correctivas y de compromiso de las familias y apoderados, y las derivaciones necesarias en casos de observarse vulneración al derecho de la educación.

ACCIONES DE MEJORAMIENTO 2024

- ▶ Ampliar las herramientas de gestión de clases que proporciona el libro digital LIRMI, para apoyar y fortalecer las labores de planificación de la enseñanza de los y las docente.
- ▶ Ampliar las herramientas de comunicación con las familias que proporciona el libro digital LIRMI, para apoyar la labor de seguimiento de trayectoria con foco en los estudiantes que presenten inasistencias reiteradas, así como también, la entrega de resultados del proceso de aprendizaje; finalmente, mejorar la entrega de informativos, normativas y comunicaciones.
- ▶ Participar del programa “Explora- Conicyt” en las diversas actividades que ofrecen para los distintos niveles de enseñanza.
- ▶ Fortalecer las diversas acciones de seguimiento de trayectoria escolar de los y las estudiantes con inasistencias reiteradas que se encuentran en los Plan de Acompañamiento Pedagógico por inasistencias reiteradas Dco. 67/2018 y Plan de Seguimiento por inasistencia reiterada, para dar cumplimiento a los lineamientos del MINEDUC en materia del Plan de reactivación educativa 2021 – 2025.
- ▶ Mejorar el clima de Convivencia Escolar, haciendo uso efectivo de todas las capacidades humanas, instalaciones y adquisiciones materiales que hoy están al servicio del Proyecto Institucional y del PME, relevando su impacto especialmente en este cuarto año del ciclo de mejora continua.
- ▶ Promover en todos los miembros de la comunidad educativa la importancia de que los estudiantes asistan sistemáticamente a clases, destacando periódicamente a los cursos que presentan altos niveles de asistencia.
- ▶ Visualización entre la comunidad de las metas estratégicas del PME con el fin de trabajar por el cumplimiento de aquellas.
- ▶ Mejorar los resultados de mediciones externas que aplica el MINEDUC, que evalúan los distintos aspectos de implementación del currículum nacional, para la toma de decisiones pedagógicas que fortalezcan los proceso de enseñanza-aprendizaje en el Establecimiento.



Estimada comunidad escolar, muchas gracias y que tengamos un gran año escolar 2024.