



Colegio Forjadores

CUENTA PÚBLICA 2025



Les presentamos la Cuenta Pública del año 2024 de nuestra institución, donde resaltamos los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las proyecciones para el año 2025.

Peñaflor, marzo de 2025

Proyecto Educativo Institucional

Nuestro proyecto educativo se fundamenta en tres pilares fundamentales que guían nuestra labor formativa.

Visión

Ser una real alternativa académica para las familias de nuestra comuna y convertirse en una institución de excelencia.

Aspiración

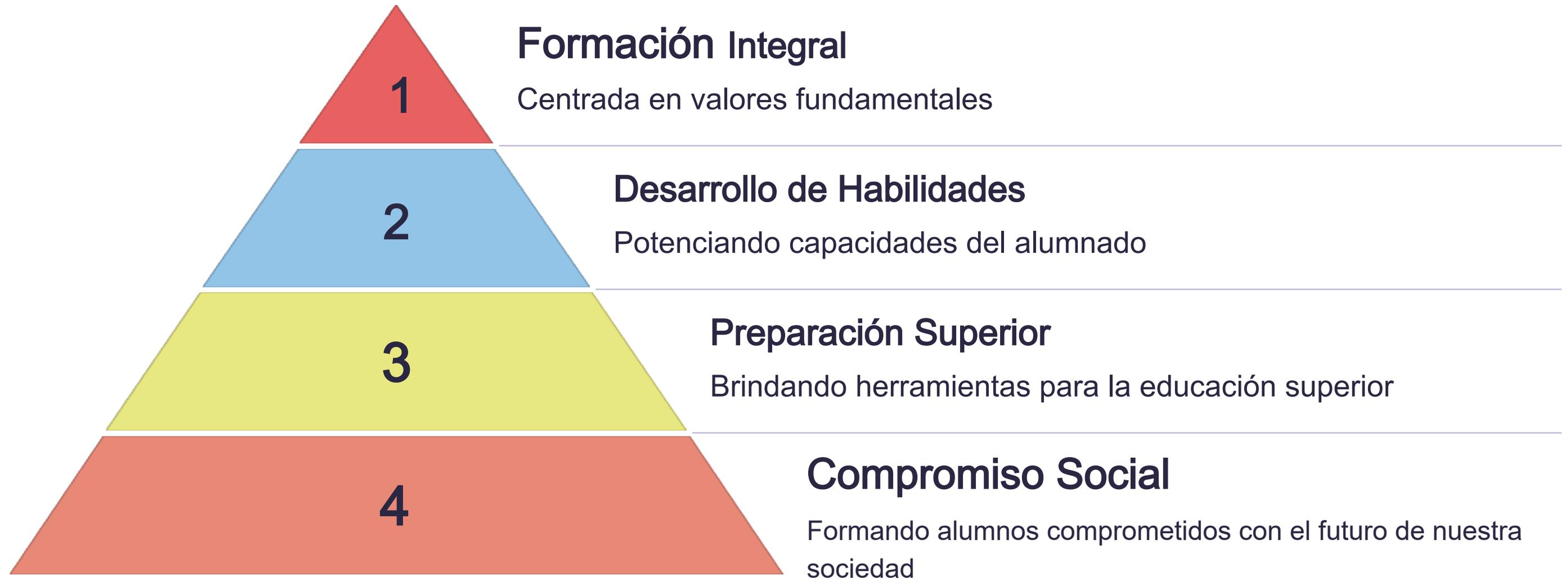
Ser un polo de desarrollo cultural y aumentar exponencialmente la cantidad de alumnos universitarios en nuestra comuna.

Carácter

Establecimiento científico-humanista y laico enfocado en la formación integral de nuestros estudiantes.

Estos elementos se refuerzan mutuamente para crear una experiencia educativa completa y de calidad.

Nuestra Misión Educativa



Sellos Educativos

Herramientas para la Vida

Entregamos los aprendizajes necesarios como herramientas para la construcción del proyecto de vida de los estudiantes.

Convivencia Democrática

Nuestros estudiantes aprenden a convivir de manera democrática, respetuosa y responsable con la comunidad.

Autoconocimiento

Nuestros estudiantes aprenden a ser reflexivos y tener conocimiento de sí mismos.

Espíritu de Superación

Nuestros estudiantes desarrollan el espíritu de superación como actitud permanente para enfrentar un mundo en cambio.





Valores Institucionales

Espíritu de Superación

Fomentamos la perseverancia ante los desafíos académicos, impulsando a nuestros estudiantes a superar sus propios límites. Este valor se refleja en nuestros programas de reforzamiento y en el incremento consistente de alumnos que acceden a la educación superior.

Responsabilidad

Promovemos la autonomía y el compromiso con las obligaciones académicas y sociales. Incentivamos la puntualidad, la preparación constante y la participación activa en el proceso educativo, preparando a nuestros estudiantes para afrontar los retos de la educación superior y la vida ciudadana.

Respeto

Construimos relaciones basadas en la consideración mutua, valorando la diversidad y dignidad de cada persona. Practicamos el diálogo constructivo y la escucha activa como herramientas fundamentales para una convivencia democrática en nuestra comunidad escolar.

Solidaridad

Desarrollamos la empatía y la colaboración a través de proyectos comunitarios y actividades de ayuda social. Nuestros estudiantes participan en iniciativas que benefician a la comuna de Peñaflor, fortaleciendo su compromiso con el bienestar colectivo y su identidad como agentes de cambio positivo.

Antecedentes Generales

1

Fundación

Colegio fundado en 2001 por profesores que buscaban crear una alternativa educativa para las familias de Peñaflor.

2

Razón Social

Fundación Educacional Colegio Forjadores Particular Subvencionado con financiamiento compartido.

3

Niveles Educativos

Imparte los tres niveles: Educación Parvularia, Básica y Media en modalidad Científico-Humanista.

4

Categorización

Nivel Medio según la Agencia de Calidad.





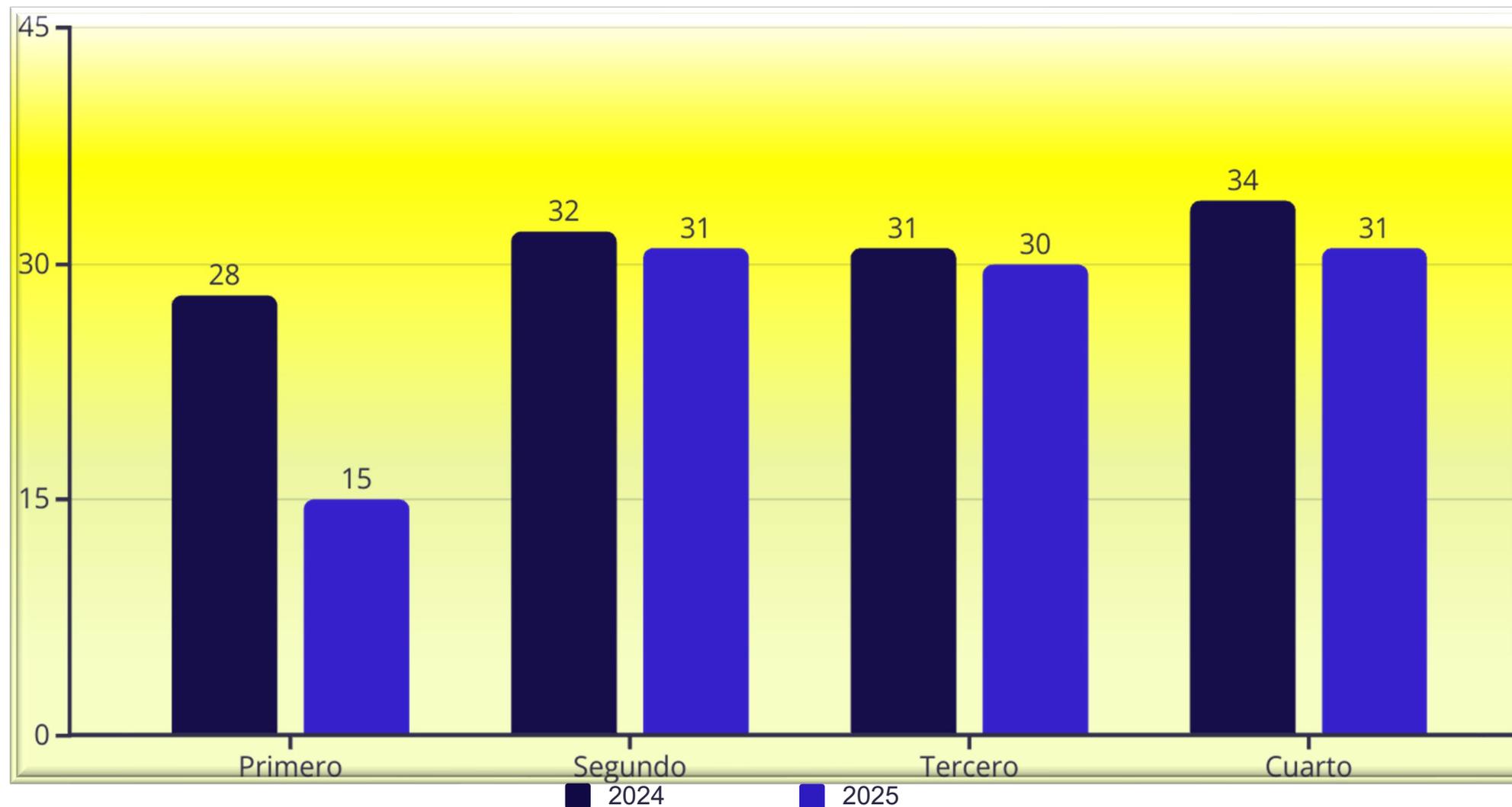
Evolución Matrícula: Educación Parvularia

La matrícula de Educación Parvularia muestra un crecimiento en NT1 para 2025, mientras que NT2 mantiene números estables.

| Nivel | 2024 | 2025 |
|-------|------|------|
| NT1 | 5 | 8 |
| NT2 | 5 | 5 |

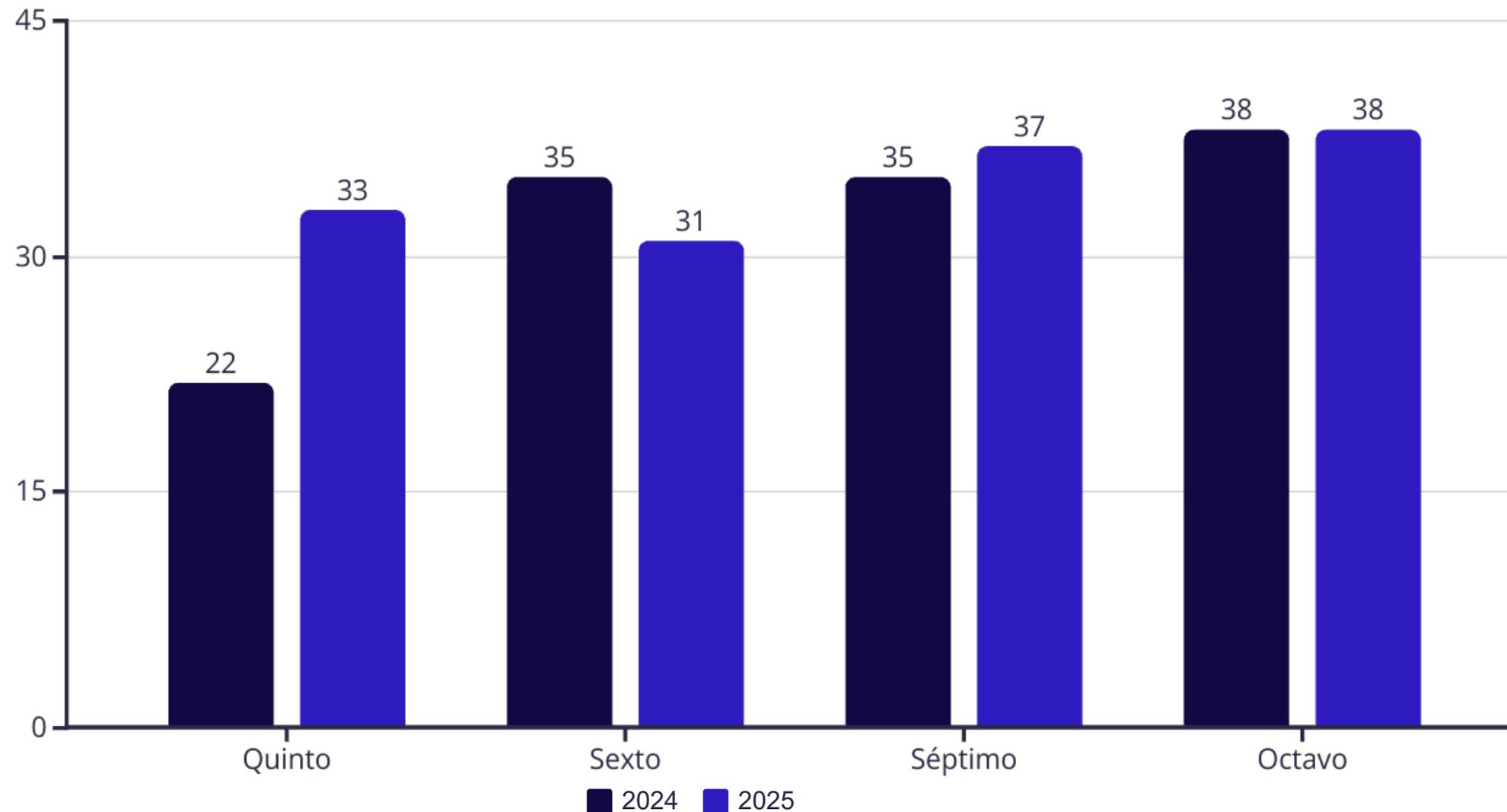
Evolución Matrícula: Primer Ciclo Básico

El análisis comparativo entre los períodos 2024-2025 muestra una notable disminución del 46% en la matrícula de primer año básico, pasando de 28 a 15 estudiantes. En contraste, los niveles de segundo, tercero y cuarto básico presentan una estabilidad relativa, con variaciones menores que no superan los 3 estudiantes por nivel, evidenciando una retención satisfactoria en estos cursos.



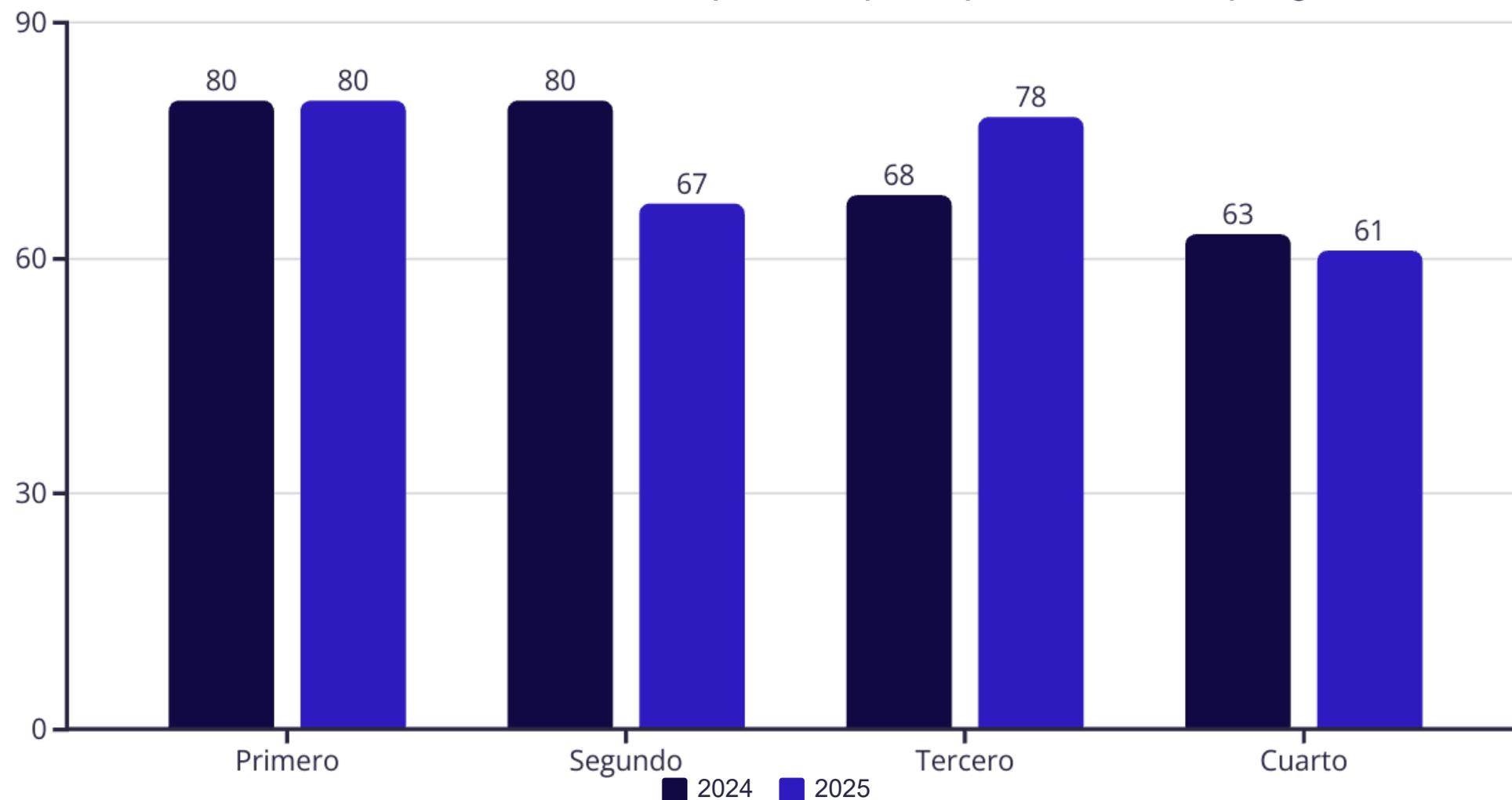
Evolución Matrícula: Segundo Ciclo Básico

El análisis de matrícula del segundo ciclo básico revela un crecimiento significativo de 50% en quinto básico para 2025, aumentando de 22 a 33 estudiantes. Sexto básico muestra una ligera disminución, mientras séptimo experimenta un incremento moderado y octavo mantiene estabilidad completa. En conjunto, la matrícula total del ciclo proyecta un aumento del 9% para 2025, reflejando la creciente confianza de las familias en nuestra propuesta educativa.



Evolución Matrícula: Educación Media

El análisis de la matrícula en educación media muestra una tendencia relativamente estable entre 2024 y 2025. Primero Medio mantiene exactamente 80 estudiantes en ambos años, mientras que Segundo Medio experimenta una disminución del 16%, pasando de 80 a 67 alumnos. Tercero Medio presenta un aumento significativo del 15%, incrementando de 68 a 78 estudiantes. Cuarto Medio registra una ligera reducción del 3%, con 63 alumnos en 2024 y 61 en 2025. Estas fluctuaciones responden principalmente a la progresión natural de las cohortes estudiantiles.





Evolución Total de Matrícula

555

Marzo 2024

Estudiantes matriculados al inicio
del año escolar

552

Diciembre 2024

Estudiantes al finalizar el año
escolar

545

Marzo 2025

Proyección de matrícula para el
nuevo año



Recursos Humanos 2024

1 Equipo Directivo

1 Director, 1 Jefe de UTP, 1 Coordinadora UTP, 1 Orientadora, 1 Inspector General-Encargado de Convivencia

2 Equipo Docente

27 Docentes y 1 Coordinador PME para atender las necesidades educativas de nuestros estudiantes

3 Personal Asistente

16 Asistentes de la Educación (secretarias, auxiliares, inspectoras de patio)

Infraestructura del Colegio



Superficie total: 3.200 m² con 16 salas de clases, laboratorio, sala multitaller, CRA, casino, multicancha y servicios higiénicos para 572 alumnos.

Instalaciones Educativas



Salas de Clases

16 salas equipadas para facilitar el aprendizaje de nuestros estudiantes.



Laboratorio

Espacio para el desarrollo de actividades científicas y experimentales.

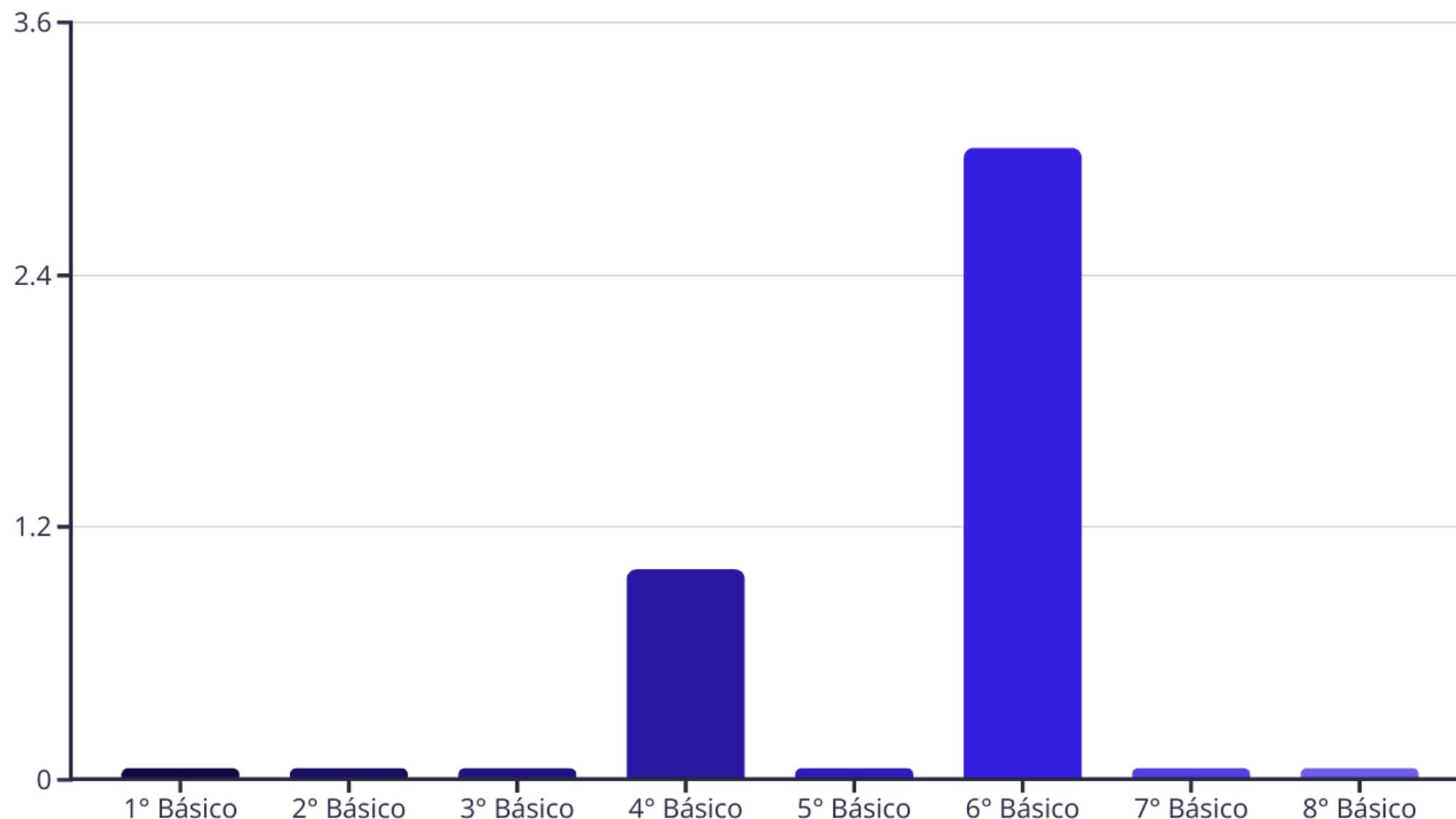


CRA

Centro de Recursos de Aprendizaje con materiales educativos diversos.

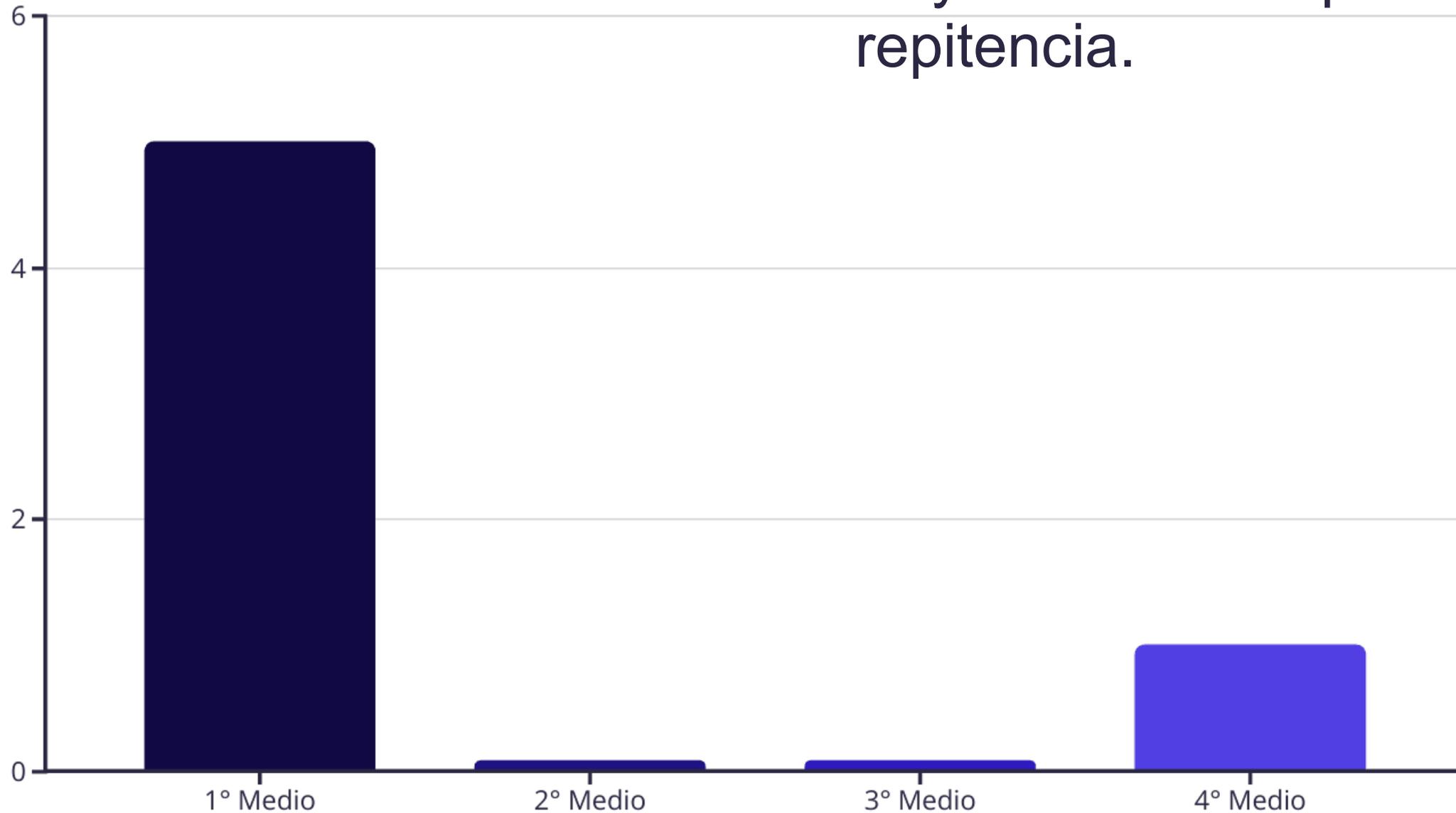
Repitencia en Educación Básica 2024

Durante el 2024, la tasa de repitencia en Educación Básica fue mínima, con solo 4 estudiantes que no avanzaron de nivel. El 6° Básico presentó la mayor cantidad de repitentes (3), seguido por 4° Básico (1).



Repitencia en Educación Media 2024

Durante el 2024, la repitencia en Educación Media **SE** concentró principalmente en 1° Medio con 5 estudiantes, seguido por 4° Medio con 1 estudiante. Los niveles de 2° y 3° Medio no presentaron casos de repitencia.





Estudiantes Retirados sin Matrícula

570

Matrícula Total

Estudiantes matriculados y no matriculados

18

Sin Matrícula

Estudiantes retirados sin matrícula actual

3.2%

Porcentaje

Estudiantes retirados sin matrícula actual

El estudiante de séptimo básico que aparece fuera del sistema regresó a su país de origen.



Asistencia Escolar 2024

Matrícula Total

552 estudiantes matriculados durante el año 2024.

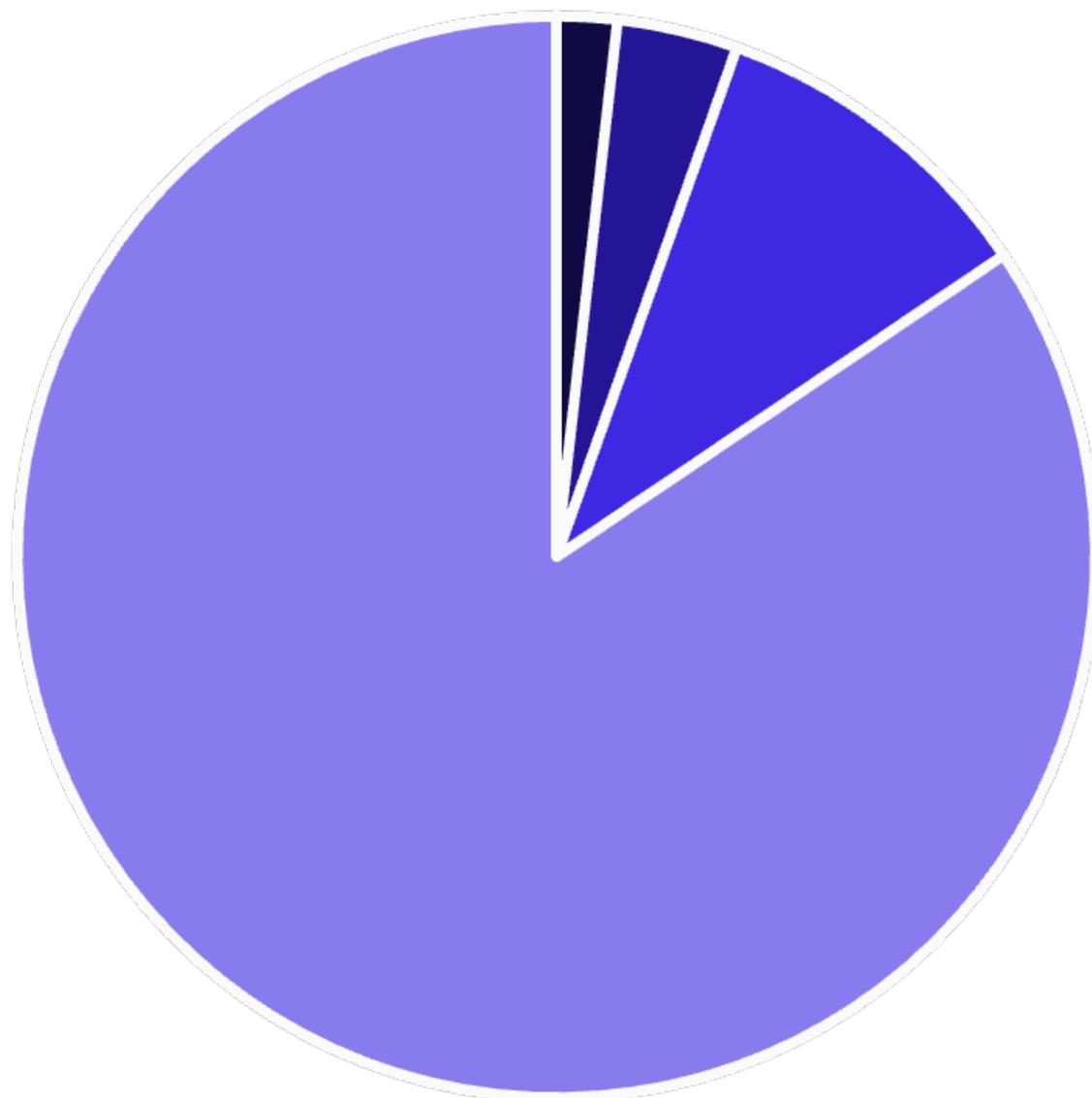
Baja Asistencia

86 estudiantes con asistencia menor al 85%.

Porcentaje

15,6% de estudiantes con asistencia menor al 85%.

Distribución de Asistencia 2024



0-50%

51-75%

76-84%

85-100%

Fuente: Ministerio de Educación, 4° reporte para el seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular, 2024.



Evaluación PME: Aspectos Facilitadores

1

Recursos Económicos

Ingreso de recursos para mejorar áreas importantes de la gestión institucional.

2

Aumento de Horas

Incremento de horas de personal que trabaja para el proyecto educativo.

3

Inversión en Materiales

Mejora de materiales de educación física para buena convivencia, recreos y campeonatos.

4

Identidad Institucional

Fortalecimiento de la identidad del colegio a través de diversas actividades.

Evaluación PME: Aspectos a Mejorar

Comunicación
Mejorar la comunicación como equipo

Optimización
Optimizar recursos como internet y laboratorio



Apropiación

Fortalecer la apropiación del PME

Aplicación

Mejorar la aplicación de mejoras

Sistematización

Trabajar en la sistematicidad de las acciones

Mejoras en Aprendizaje Integral

1

Cultura de Evaluación

Instalación de una cultura académica más sólida

2

Proyecto EXPLORA

Motivación científica y tecnológica

3

Fomento Deportivo

Mejora en convivencia escolar

4

Modelos Positivos

Estudiantes mayores como ejemplo



Acciones de Mejoramiento 2024

1 Apropriación del Currículo

Mejores herramientas de gestión de clase mediante planificación y evaluación con libro digital.

2 Trabajo Docente Colaborativo

Enfoque en proyectos e innovación para mejorar resultados en evaluaciones externas e indicadores de desarrollo.

3 Implementación Decreto 67

Transparencia en evaluación, seguimiento de trayectorias y acompañamiento a estudiantes.

4 Mejora en Convivencia

Uso efectivo de capacidades humanas, instalaciones y adquisiciones materiales al servicio del proyecto.



Gestión Pedagógica: Fortalecimiento de Fortalecimiento de Habilidades Científicas

Capacitación docente

1

La educadora de párvulos, docente de Ed. Básica y Ed. Media fortalecen sus habilidades de indagación científica al inscribirse y participar en el Proyecto Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

Asignación de horas

2

Se asignan 14 horas semanales a docentes para capacitarse y liderar el proceso en el establecimiento, mejorando sus prácticas pedagógicas en el aula.

Implementación en aula

3

Los docentes capacitados aplican metodologías de indagación científica en sus clases, fomentando el desarrollo de habilidades científicas en los estudiantes.

Gestión Pedagógica: Proyectos Estudiantiles de Indagación Científica

Indagación Científica



Participación activa

Los estudiantes participan en proyectos de indagación científica y tecnológica dentro del Programa Explora, fomentando el pensamiento crítico y la innovación a través de experiencias de exploración y aprendizaje.



Desarrollo de proyectos

Se desarrolla y socializa un proyecto de indagación científica en cada nivel educativo (Ed. Parvularia, Básica y Media), promoviendo la participación y compromiso de los estudiantes con la ciencia y la tecnología.



Reconocimiento

Se entregan medallas de reconocimiento por el interés personal en la ciencia, motivando a los estudiantes a continuar desarrollando habilidades de investigación y exploración científica.

Gestión Pedagógica: Plan Lector Enseñanza Básica

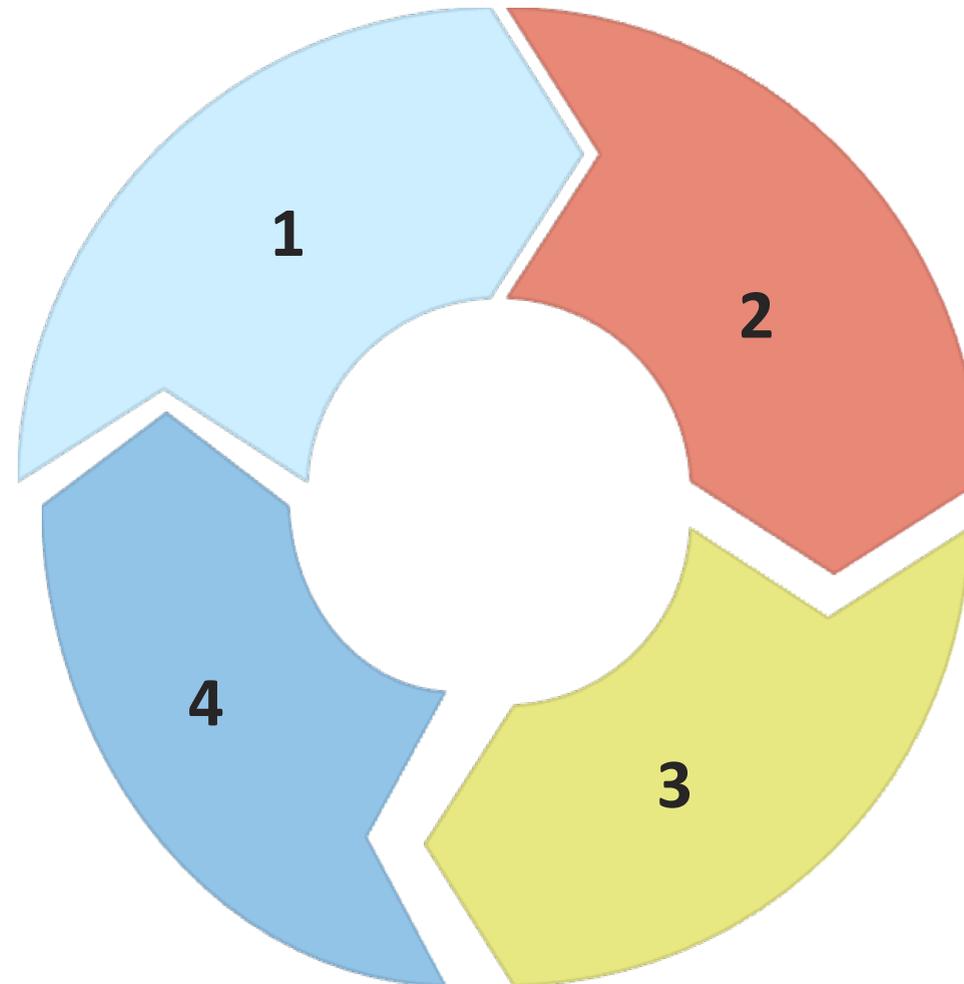
Básica

Lectura modelada

Implementación de lectura modelada en el aula con un mínimo anual de 3 textos de lectura complementaria en enseñanza básica, otorgando el material a cada estudiante.

Evaluación de progreso

Medición final para verificar la mejora del 40% en el dominio lector respecto a la evaluación diagnóstica.



Evaluación diagnóstica

Medición inicial de velocidad y calidad lectora en estudiantes de 2° a 6° Básico para establecer línea base.

Intervención focalizada

Implementación de estrategias específicas para mejorar la comprensión lectora, con énfasis en estudiantes prioritarios.

Gestión Pedagógica: Colaboración de Asistentes de la Asistentes de la Educación

Acompañamiento en aula

Las Asistentes de la Educación brindan un mínimo de 60 horas semanales de acompañamiento pedagógico en 1° a 6° Básico, priorizando Lenguaje, Matemática y estudiantes con bajo rendimiento.

Diseño de material educativo

Destinan un mínimo de 30 horas semanales al diseño de material educativo, elaborando recursos didácticos adaptados a las necesidades específicas de los estudiantes.

Participación formativa

Participan activamente en actividades formativas que fortalecen sus competencias para el apoyo efectivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Establecimiento.



Gestión Pedagógica: Talleres y Tutorías de Acompañamiento



Focalización estratégica

Se implementan talleres de refuerzo pedagógico y tutorías en Lenguaje y Matemática, asegurando un mínimo de 19 horas semanales, priorizando a estudiantes prioritarios y niveles que rinden SIMCE.



Recursos pedagógicos

Se utilizan materiales pedagógicos impresos y digitales, así como dispositivos tecnológicos (computadores, tablets, proyectores) para reforzar el aprendizaje de manera efectiva.



Seguimiento de avances

Se realiza un monitoreo constante del progreso de los estudiantes mediante bitácoras docentes e informes de evaluación, permitiendo ajustes oportunos en las estrategias de apoyo.



Gestión Pedagógica: Mejora de la Evaluación para el Aprendizaje

1 Evaluaciones estandarizadas

Aplicación de instrumentos evaluativos estandarizados a lo largo del año escolar en las asignaturas del Plan de Estudio de Humanidades y Ciencias en Educación Básica y Media, con al menos 2 instrumentos evaluativos por semestre.

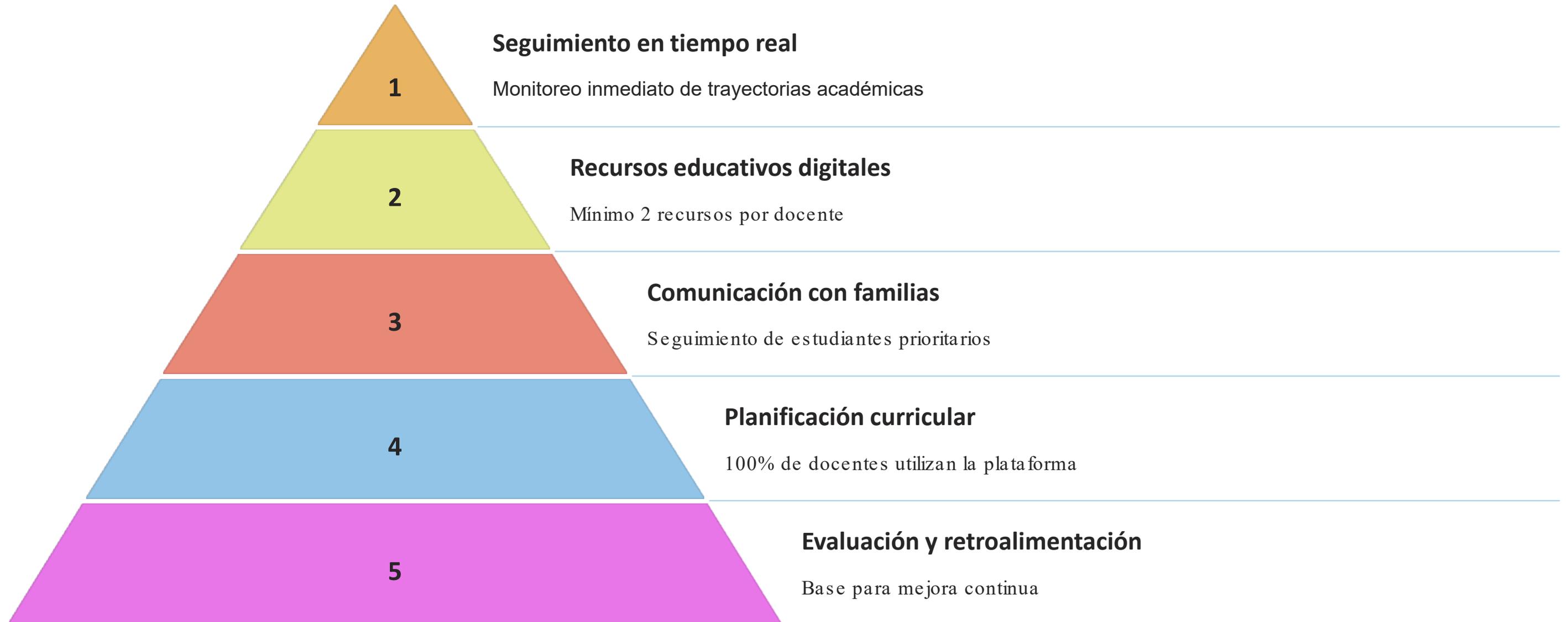
2 Ítems de selección

Diseño y aplicación de al menos 2 instrumentos evaluativos con ítems de selección por semestre en asignaturas humanistas y científicas presentes en el Plan de Estudio en Enseñanza Básica y Media.

3 Análisis de resultados

Elaboración de al menos 1 informe de resultados de estrategia de aplicación de evaluaciones estandarizadas para la toma de decisiones institucionales, permitiendo ajustes pedagógicos oportunos.

Gestión Pedagógica: Mejora de Plataforma Digital LIRMI



La Plataforma Digital LIRMI mejora la gestión curricular al optimizar la planificación, monitoreo y evaluación del aprendizaje. Permite a docentes y UTP un seguimiento en tiempo real de la trayectoria académica, facilitando ajustes pedagógicos oportunos y priorizando la atención de estudiantes prioritarios y pro-retención.



Dimensión de Liderazgo: Celebraciones Institucionales

Actividades recreativas

1

Desarrollo de actividades recreativas y competitivas que fortalecen la integración entre cursos y promueven el trabajo en equipo.

Sana convivencia

2

Fomento de la sana convivencia a través de dinámicas que promueven el respeto y la colaboración entre los estudiantes.

Sentido de pertenencia

3

Refuerzo del sentido de pertenencia institucional mediante la participación en actividades que celebran la identidad del colegio.

Reconocimiento

4

Todos los estudiantes reciben helados como parte de la celebración, y los equipos ganadores disfrutan de un desayuno especial como reconocimiento a su esfuerzo.

Dimensión de Convivencia Escolar: Charlas y vinculación con el medio



Diálogo formativo

Charla-conversatorio sobre responsabilidad civil y penal juvenil con Carabineros de la comuna, promoviendo la conciencia legal en los estudiantes mediante un diálogo abierto y educativo.



Participación activa

Los estudiantes participan activamente en la charla, planteando dudas y reflexionando sobre la importancia de la responsabilidad civil y penal en su desarrollo como ciudadanos.



Vinculación comunitaria

La actividad refuerza el compromiso de los estudiantes con el entorno local, fomentando la responsabilidad y el respeto por las normas como parte fundamental de la formación ciudadana.

Dimensión de Convivencia Escolar: Talleres Extraprogramáticos

Extraprogramáticos



Se implementan talleres extraprogramáticos deportivos, recreativos, artísticos y musicales con hasta 43 horas semanales, promoviendo el desarrollo personal e integral de los estudiantes. Estas instancias fomentan la creatividad, el bienestar y la sana convivencia, asegurando espacios inclusivos que fortalezcan habilidades, la expresión y el sentido de pertenencia en la comunidad educativa, con especial foco en estudiantes prioritarios.

Dimensión de Convivencia Escolar: Apoyo a la Orientación



Fortalecimiento organizacional

Implementación de un plan que fortalece el Centro de Alumnos y Centro de Padres, promoviendo la participación democrática y el liderazgo estudiantil.



Orientación vocacional

Desarrollo de charlas vocacionales, aplicación de test de intereses y organización de salidas pedagógicas a instituciones de Educación Superior para apoyar la toma de decisiones sobre el futuro académico.



Apoyo socioemocional

Implementación de actividades en orientación que promueven la asistencia y generan instancias de confianza con convivencias que reconocen y motivan a los estudiantes en su desarrollo personal y académico.



Gestión Pedagógica: Modernización de Sala Multitaller y Pérgola



Renovación y mejora del espacio multitaller

La sala multitaller cuenta con un nuevo piso de materiales accesibles, seguros y con control acústico, creando un entorno propicio para la concentración, la exploración y la experimentación. Esta mejora favorece la inclusión y el bienestar sensorial de los estudiantes.

Mejoras en la Pérgola

La Pérgola se optimiza para ofrecer un espacio más funcional, combinando áreas de descanso y recreación con zonas destinadas al aprendizaje mediante metodologías activas. Además, se amplía la superficie cubierta, garantizando mayor comodidad y aprovechamiento del entorno.

Agradecimiento y Proyección 2025



Logros Académicos

Celebramos los avances y éxitos de nuestros estudiantes durante el año escolar.



Comunidad Escolar

Agradecemos el compromiso y participación de toda nuestra comunidad educativa.



Proyección 2025

Miramos con optimismo hacia un nuevo año de desafíos y oportunidades educativas.

Juntos hacemos de Colegio Forjadores un espacio de aprendizaje, valores y futuro.
¡Sigamos avanzando!"

